

Schule

Datum:
Anlage (2-fach)

Bericht

Der Bericht soll Anhaltspunkte i.S.v. §§ 3 – 8, 15 AO-SF enthalten, dass der/die SchülerIn voraussichtlich nur mit sonderpädagogischer Unterstützung im Unterricht hinreichend gefördert werden kann.

Vor dem Hintergrund des § 13 Abs. 1 AO-SF sind Angaben zur bisherigen Förderung und/oder zu weiteren pädagogischen Maßnahmen der Schule unverzichtbar.

In der Regel geben folgende Beobachtungsfelder Aufschluss:

1. Lernbereich Sprache (Gesprächsbereitschaft, Sprechfähigkeit, Verständnis, mdl. und schriftl. Darstellungsvermögen, Satzbau, Merkfähigkeit, Lesefähigkeit, Leseverständnis)
2. Lernbereich Mathematik (Mengenerfassung, Zuordnungen und Gliederungen, Umgang mit Zahlen, Geometrische Kenntnisse, Grundrechenarten)
3. Sachkundlicher Bereich (Interessen / Kenntnisse, Umweltstrukturen, Zeitbewusstsein, Aufgabenbewältigung in Projekten)
4. Musischer Bereich (Singen, Spielen, Rhythmik, Bildgestaltung, Kreativität, Phantasieentwicklung)
5. Motorische Fähigkeiten (Grobmotorik, Feinmotorik, eigene Körperwahrnehmung / Körperschema, Koordination, Grafomotorik, Steuerungsfähigkeit)
6. Sozialverhalten (Stellung in der Lerngruppe, Gruppenfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Emotionalität, Kontaktverhalten, Konfliktfähigkeit, Einsichtigkeit)
7. Lernverhalten (Lernbereitschaft, Arbeitstempo, Sorgfalt, Ausdauer, Aufmerksamkeit, Selbstständigkeit, Schulbesuch, -verweigerungen)
8. Bisherige Fördermaßnahmen (schulische und außerschulische Maßnahmen)
9. Familiensituation (Geschwisterreihe, Erziehungssituation, Versorgung, Freizeitverhalten, Berufstätigkeit der Eltern, Kontakte zur Schule)
10. Bisherige Elternberatung (Informationsaustausch, Einschätzung der schulischen Situation, Kooperationslevel, Mitarbeitsfähigkeit, Perspektiventwicklung)

1. SchülerIn:

Name, Vorname

Geb.-Datum

	2. VerfasserIn des Berichtes: Name, Vorname Tel. dienstl.
	3. <u>Bericht:</u>