

Testdiagnostisches Material des Schulamtes für den Kreis Lippe

Inklusionsfachberatung des Schulamtes für den Kreis Lippe

Die Materialien des Schulamtes können im Medienzentrum ausgeliehen werden. Die Testverfahren zur Erfassung kognitiver Fähigkeiten bitte anfragen unter k.metzmacher@kreis-lippe.de.

Stand: 03/2018



**zusammen lernen
zusammenwachsen**
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Verwaltung der testdiagnostischen Materialien im Kreis Lippe

Diagnoseverfahren des Schulamtes für den Kreis Lippe:

Schulamt für den Kreis Lippe	Intelligenztests	Verhaltensdiagnostik	Diagnostik Deutsch/Sprache	Diagnostik Mathematik	Sonstige Verfahren
	KABC-II Test zur Erfassung kognitiver Fähigkeiten von 3 bis 18 Jahren. 2015	LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Göttingen: Hogrefe 2006	Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im ersten Schuljahr. Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts. Göttingen: Hogrefe 2012	HRT 1-4. Heidelberger Rechentest. Erfassung mathematischer Kompetenzen im Grundschulalter. Hogrefe 2005	Helmke, Andreas. Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 4. Aufl. Kallmeyer/Klett 2010
	WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability Test zur Darstellung des kognitiven Entwicklungsstandes/Leistungsprofils und zur Abklärung von Leistungsstörungen von 4 bis 21 Jahren. 2014	Anstrengungsvermeidungstest 10-15 Jahre Seit 1998, überarbeitete Auflage	Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE). Reinhardt 2011	Dyskalkuliediagnostik: BADYS 1 - 4+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 1-6, Handbuch, (4. überarb. Aufl.). Bamberg: PaePsy-Verlag. 2012	
	SON-R 6 – 40 Snijders-Oomen non-verbaler Intelligenztest ist ein sprachfreies Individualverfahren zur Erfassung von intellektuellen Fähigkeiten, Göttingen 2012	CBCL 6-18R TRF 6-18R YSR 11-18R Elternfragebogen, Lehrerfragebogen, SuS-Fragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Child Behavior Checklist 2014	SLS 1-4. Salzburger Lesescreening für die Klassenstufen 1 – 4. Huber 2003	BASIS-MATH 4-8. Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4–8. Huber 2010	

			SLRT-II. Lese- und Rechtschreibtest. Bern: Huber 2010	Dyskalkuliediagnostik: BADYS 5 – 8+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 5-9. Handbuch. Bamberg: PaePsy-Verlag 2012	
			Lernfortschrittsdiagnostik Lesen. Ein curriculumsbasiertes Verfahren. Hogrefe 2009	KALKULIE. Trainingsprogramm Kalkulie: Handreichung zur Durchführung der Diagnose. Berlin: Cornelsen 2007	
			Verlaufsdagnostik sinnerfassendes Lesen (VSL). Göttingen: Hogrefe 2013	ELFE 1-6. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Diagnostikprogramm komplett bestehend aus: Manual und CD-ROM. Hogrefe 2006 plus Förderprogramm	
			Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8. Bern: Huber 2005	BASIS-MATH 4+ - 5. Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4. Und 5. Klasse. Mit Re-Test und Fördermaterialien „Mathe sicher können“.	
			LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 6-12. Hogrefe 2007		

			OLFA 3-9. Oldenburg Fehleranalyse 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthografischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen. Oldenburg 2010		
			Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung. 6. Auflage. Thieme 2010		
			ETS 4-8. Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren. Frankfurt/M.: Pearson Assesment 2007		
			ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen – Testmanual. Reinhardt 2009		
			LGVT 5 – 12+ Lesegeschwindigkeits- und – verständnistest für die Klassen 5 -12 Göttingen 2017		